

TR
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 MÜFREDATI
ZORUNLU DERS İÇERİKLERİ

DERSLER (1-2-3-4 SINIF GÜZ/BAHAR DÖNEMİ)	Z/S	T	U	K	AKTS
Ders Adı: EGT1101 Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3
Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.					
Ders Adı: EGT1102 Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
Eğitim psikolojisi dersi, bireyin yaşam boyu gelişimini bilişsel, psikososyal, dil, kişilik ve ahlak gelişimi gibi temel alanlar üzerinden inceleyerek gelişim psikolojisine giriş yapar. Gelişim ilkeleri, gelişim dönemleri ve farklı gelişim alanları üzerinde durularak bireyin fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi incelenmektedir. Bilişsel ve psikososyal gelişim kuramları karşılaştırılarak öğrencilerin bireysel farklılıkları anlamalarına katkı sağlanmaktadır. Kişilik ve zeka gelişimi konularında bireyin öğrenme süreçlerine etkisi değerlendirilmektedir. Davranışçı, sosyal ve bilişsel öğrenme kuramları, öğrenme sürecindeki etkileriyle ele alınmakta; Gestalt öğrenme kuramı ve bilgi işleme modeli ile bilişsel süreçler detaylandırılmaktadır. Yapılandırmacı yaklaşımın eğitim süreçlerine entegrasyonu, öğrencinin aktif katılımını teşvik eden öğrenme ortamlarının tasarlanmasına yönelik olarak ele alınmaktadır. Son olarak, motivasyon kuramları ve sınıf yönetimi stratejileri değerlendirilerek, eğitim ortamlarında etkili öğrenme ve öğretim süreçlerinin oluşturulmasına yönelik bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır.					
EGT1103 Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5
Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.					
Ders Adı: EGT2101 Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3
Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri					
Ders Adı: EGT2102 Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
Öğretim Teknolojilerinde Temel Kavramlar, Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Değişimi, Öğretimde planlama, Teknoloji entegrasyonu ve Modelleri, Öğretim tasarım modelleri, Web araçları, 21. yy Becerileri Ediniminde Dijitalleşen Roller, Öğretim Materyallerinin seçimi, Öğretim materyallerinin hazırlanması, Tasarım ilkeleri ve Tasarım Öğeleri, Materyallerin sınıflandırılması, Materyal Değerlendirme Ölçütleri, Eğitimde Yeni teknolojiler					
Ders Adı: EGT3101 Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).					
Ders Adı: EGT3102 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili kavramlar; Ölçmede hata; Korelasyon; Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler: güvenilirlik ve geçerlik; Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemleri; Test geliştirme süreci ve madde analizi; Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler; Standart puanlar.dramanın eğitimde bir yöntem olarak kullanımı, atölye çalışması yazımı. Ödev: Alanla ilgili atölye çalışması yazımı, örnek atölye çalışmaları uygulaması.					
Ders Adı: EGT4101 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3
Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin tarihsel gelişimi ve yasal dayanakları; özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tanılanması ve değerlendirilmesi; öğretimin bireyselleştirilmesi ve uyarlanması; bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlama süreci; uygulamalı davranış analizi; kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları; özel eğitim sürecinde ailenin eğitime katılımı ve aile ile iş birliği; özel eğitimde toplumsal uyarlama; farklı yetersizlik ve üstün yetenek gruplarının özellikleri; bu gruplara yönelik öğretim stratejileri; sınıf yönetimi ve davranış yönetimi yaklaşımları.					
Ders Adı: EGT4102 Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3
Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik, psikolojik danışma ve rehberlikte başlıca hizmet türleri, psikolojik danışma ve rehberlikte gelişimsel yaklaşımlar, okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, kişisel rehberlik psikolojik danışma, bireyi tanıma teknikleri, okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi, Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi, personelin görev, yetki ve sorumlulukları, özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik.					